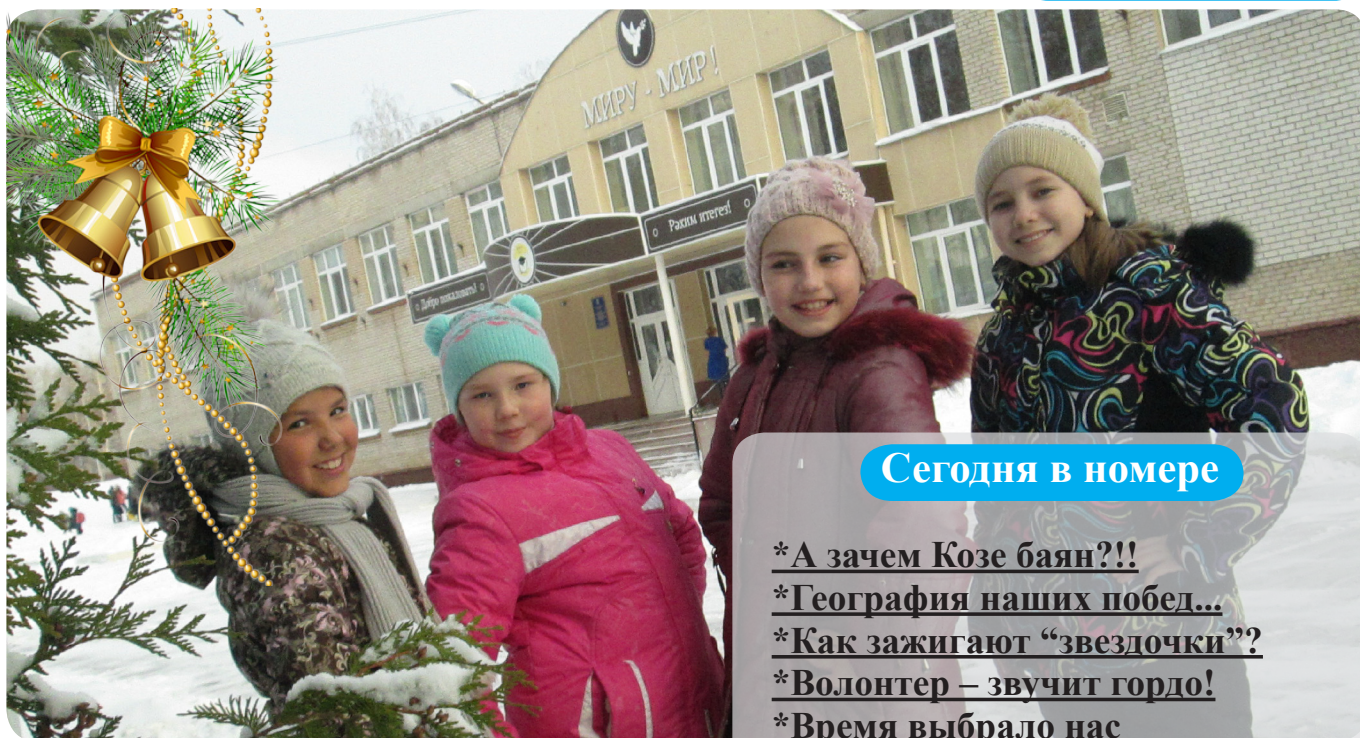




# ОДИН НА ОДИН

Газета МБОУ «СОШ №11» НМР РТ

№2-3. 25.12.2014.



## Сегодня в номере

- \* А зачем Козе баян?!!
- \* География наших побед...
- \* Как зажигают “звездочки”?
- \* Волонтер – звучит гордо!
- \* Время выбрало нас
- \* Мама – какое великое слово...
- \* Museum- это храм

## Волшебного настроения вам, исполнения всех желаний!

Новый год – особый праздник! Этот праздник с нетерпением ждут и взрослые, и дети.

В это время оживают сказки, происходят чудеса и исполняются самые заветные мечты. И поэтому я хочу от всего сердца пожелать вам, дорогие мои ребята и уважаемые коллеги, в Новом 2015 году особого, волшебного настроения, чтобы подходить к каждому начинанию с вдохновением, силами и энергией.

Пускай за любым поворотом Судьбы вас ждут потрясающие, прекрасные события, которые принесут вам и вашей семье достаток, благополучие, уверенность в завтрашнем дне. Богатырского здоровья и простого человеческого счастья! С Новым годом!

А.Огородова,  
директор школы №11.



## «ОДИННАДЦАТАЯ» ПОБЕЖДАЕТ ВЕЗДЕ!

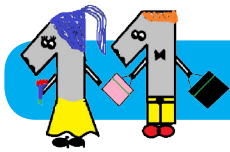
Поздравляем призеров по математике в городской олимпиаде:

- Власову Екатерину (7а)
- Стрельцова Максима (5а)
- Званцова Матвея (5б)
- Мурзову Динару (4кл.)

Призера по физике, русскому языку и литературе:

- Занемонскую Ольгу (7а), победителя по МХК Косовских Полину (8б), победителя по ОБЖ среди старшеклассников Чукаева Владислава (11а), среди девятиклассников – Козлякова Виталия (9а); призеров Эксаренко Игоря (9а) и Ефимова Евгения (11а).

Так держать!!! Пусть ДЕД МОРОЗ принесет ВАМ самый большой мешок!



## География наших побед: Воткинск,

### На верность Терпсихоре присягнув

Терпсихора - эта богиня, муза танцев. 16 ноября в городе Воткинске состоялся Всероссийский турнир по спортивным бальным танцам «Хрустальная туфелька». Танцевальный дуэт в составе ученика 3 «А» класса школы №11 Габидуллина Амира и ученицы 2 класса школы №33 Закировой Камиллы занял в своей возрастной категории пять (!) первых мест в различных номинациях. Вот они, пять победных номинаций: «Дети 2+1,6 танцев», «Дети 2+1, Кубок Самбы», «Дети 2+1, Кубок Джайва», «Абсолютных кубок 2+1,4 танца», «Дети 2+1, Кубок Ча-ча-ча». Поздравляем наших чемпионов!!! Впереди у Амира и Камиллы – ещё много новых побед и высот.



Д.Сунгатуллина, 11 класс.

### “А зачем Козе баян?”

#### БЛИЦ-ОПРОС:

1. Чем вам запомнился год Лошади?
2. Что вы ожидаете от года Синей Козы?
3. Кто твой кумир?
4. А зачем Козе баян??



Чукаев Владислав, 11 а:

1. Я стал победителем муниципального этапа олимпиады по ОБЖ. В мире творится непонятно что. Думаю, этот предмет очень пригодится мне в будущем.



2. После школы постараюсь поступить в университет. Там возьму, наверно, академический отпуск и отдам долг Родине! Потом хочу вернуться и закончить учёбу.

3. Мои кумиры – люди в военной форме, может быть, я стану офицером-ракетчиком...

### Кто зажигает “звездочки”...



В Челнах прошли два республиканских фестиваля: конкурс национального татарского искусства “Бэхет Йолдызы” и конкурс народной музыки и фольклора “Живи, родник”. В них приняли участие 7 наших школьников. В первом конкурсе Ганиев Алмаз получил Диплом 1 степени в номинации “Вокал-Соло”, Диплом 2 степени – Гильманова Ильсия. Также дуэт Ганиева Алмаза и Гильмановой Илсии был отмечен Дипломами 3 степени в номинации “Вокальный ансамбль”. Тимофеев Артем был награжден Дипломом 3 степени в номинации «Вокал-Соло». Названные учащиеся 5-6 классов успешно занимаются музыкой под руководством опытной учительницы музыки и искусства М.А. Шафигуллиной.

А.Петров, 11А класс.

Однако, в осенние каникулы не все отдыхали. В это время почти за 800 км от нашего города, в Перми, состоялся XIV – региональный фестиваль прессы «Золотое перо». Там собрались свыше 350 представителей редакций газет и пресс-центров школ Пермского края.

### Ура – у нас диплом “Золотого пера”!

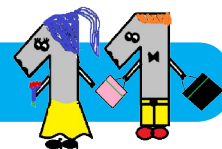
Татарстан на фестивале представляла в единственном числе сборная команда Нижнекамска из 7 человек: трое кадетов, трое учеников нашей школы и один школьник из СОШ№3. Мы приняли активное участие на торжественном открытии фестиваля и выступили на сцене с импровизированной песней «Когда вернемся снова Пермь».

В течение трех дней шли мастер-классы и экскурсии. Мы участвовали в различных акциях и соревнованиях, выпускали фестивальную стенгазету.

7 ноября прошло торжественное закрытие. По итогам фестиваля в номинации «Конкурс газет» А.Шакирова, А.Купер и М.Котиков были удостоены Диплома II степени. Благодарственные письма министра образования и науки Пермского края Р.А. Кассиной за активное участие в развитии молодежной прессы вручены директору школы №11 А.Ю. Огородовой и руководителю команды Ф.Я. Вагизову. Сейчас редакция газеты «Один на один» готовится к участию во Всероссийском фестивале СМИ «Медиапокорение».

А., А. и М. Шакупекот.

# Пермь, Челны, Казань...



## “БРИГАНТИНА” НЕ ПОДКАЧАЛА!

Республиканский семинар школьных правоохранительных отрядов «Форпост» прошел в школе № 71 г. Казани. Он был посвящен 100-летию начала Первой мировой войны. В этом конкурсе принимали участие 10 команд, среди которых была и наша команда “Бригантина”, состоящая из 7 человек. В конкурсе «Первая медпомощь» отличились Е. Котов и И.Галлямов. В разборка - сборке автомата участвовали Бортников Игорь и я, А. Шагалиева. Очень интересно и весело было играть в «Лазертаг». Мы были вооружены электронными автоматами, которые «стреляли» инфракрасными лучами. Гонялись за противником, скрываясь за огромными надувными цилиндрами, поражали их, захватывали флаг. Вот это была клевая «войнушка»! Наша команда была лучшей в интеллектуальной викторине «Эти дни великих шумов ратных». Мы правильно ответили почти на все вопросы и заняли 1 место. А без помощи наших любимых преподавателей: С. Боб-



ковой - по истории, А. Шарипова по ОБЖ, З. Почкалиной - по русскому языку и литературе, завуча Г. Назмутдиновой, которые хорошо подготовили нашу команду к этому конкурсу, вряд ли бы мы так успешно выступили. В итоге – у нас общекомандное 4 место. “Бригантина”- молодцы! Ведь не зря мы были в тельняшках.  
*А.Шагалиева, 8Б класс*

## Акция: «Мы – против наркотиков!» **ВРЕМЯ ВЫБРАЛО ВОЛОНТЕРОВ**

Уже два года в нашей школе успешно действует отряд «Стимул», который был создан в рамках антинаркотического проекта “Самостоятельные дети”. Возглавляет проект педагог-психолог К.А. Захарова. Цель проекта «Самостоятельные дети» - предупреждение или задержание возраста первой пробы табака, алкоголя и психоактивных веществ детьми школьного возраста.

Летом в парке «Нефтехимик» работал наш волонтерский отряд «Стимул». Целью акции было привлечение внимания горожан и учащихся школы к проблеме злоупотребления наркотиками подростков. Агитационная группа в составе учеников 7-9 классов за час собрала более 200 подписей под лозунгом «Если ты против употребления и распространения наркотиков – распишись!». Школьники вручали горожанам буклеты с информацией по проекту. Также ребята провели опрос,

согласно которому 26 человек из 100 опрошенных знают о существующей проблеме роста наркотизации населения, остальные - «слышали что-то» или не знают совсем. 67 человек убеждены, что общество может противостоять распространению наркотиков. Волонтерами были оформлены плакаты. Мы иллюстрировали их рисунками и фотографиями.

Это -



рассказ всего лишь об одной акции нашего волонтерского движения. В этом учебном году мы ещё еженедельно проводили зарядки с учениками младших классов, участвовали в антинаркотических профилактических мероприятиях.

*Л.Хафизова,  
командир отряда «Стимул»,  
8б класс.*



## Спецвыпуск к сорокалетию школы:



### **“УМНЫЕ УЧИТЕЛЯ ЭТОГО НИКОГДА НЕ ПОКАЗЫВАЮТ...”**

*22 октября очень оживленно было в школьных коридорах. В этот день после уроков состоялись классные часы. К ребятам пришли в гости учителя-педагоги, много лет проработавшие в школе №11. В их числе была и Галина Аркадьевна Тетерук. Вот о чем рассказала она во время встречи в 6 Б классе:*

- Что такое для меня одиннадцатая школа? Не хочется говорить пафосно, но эта школа – это сердце мое, это место, где я была всегда счастлива. Работа учителя дает результаты лишь многие годы или даже десятилетия спустя. За 38 лет работы на одном месте я поняла все это прекрасно. Как я попала в 11-ую школу? Это была осень 1974 года, и когда я пришла в

### **Наиля Мухаметшина:**

*Дана задача. Как перевезти 5-6 тысяч книг из одного конца города в другой? Конечно, на машине, ответит сегодня любой школьник. А если это было 40 лет тому назад? Когда только что назначенная библиотекарем Н. Мухаметшина обратилась со своей просьбой директору Заки Галеевичу, улыбнувшись широко, он посоветовал самой найти выход.*

Отчаявшись найти автотранспорт, хотя бы грузовой, Наиля стала перевозить книги на трамвае. Правда, для этого от книжного магазина (Химиков,36) приходилось нести на руках до трамвайной остановки по 4 пачки книг. Потом почти такое же расстояние пешком от конечной остановки «тройки» до школы. Вот так формировался книжный фонд школы № 11...

Когда же у простой деревенской девчонки началась такая безудержная тяга и любовь к книгам? Может, с детства в семье, где родители с большим уважением относились к образованным людям. Возможно, еще в начальной школе или во время учебы в школе №1, где у Наиля Мухаметшиной были замечательные учителя и классным руководителем был Р.Шаяхметов – педагог с большой буквы. Именно он дал совет ей после выпускного поступить на библиотечный факультет Елабужского культпросветучилища. Отработала два года завбиблиотекой в Бавлинс-

городской отдел образования, меня сразу направили в эту школу пионервожатой. Здесь были классы по 45 учеников, учились в две смены, забот было невпроворот. Очень скоро пришлось и уроки давать. Хорошо помню свой страх перед первым уроком, но справилась с волнением первых минут. Потому что с детства полюбила эту профессию: в годы моей молодости мы боготворили учителя. Мои преподаватели стремились воспитать в детях человечность, и я следовала этому принципу всегда.

Меня часто спрашивают, были ли у меня любимчики в школе? Ну конечно, были! Но умные учителя этого никогда не показывают. Ведь любимые ученики – это те, у которых есть энергетическая связь с учителем, они всегда на одной волне взаимопонимания.

За сорок лет в школе сложился прекрасный педагогический коллектив. Здесь работали отличные директора – Заки Галеевич Нуртдинов, Кокуева Ангелина Дмитриевна... Кстати, именно при ней началось формироваться классы с углубленным изучением математики. Посмотрите, какие за окном растут высокие каштаны! А их в далеком 1976 году высадили школьники вместе с учительницей биологии В.В. Урошниковой. Валентина Викторовна, благодаря личным связям сумела как-то заказать эти саженцы на юге, добилась их доставки в город. Ведь как красиво цветут каштаны весной! Увлеченным человеком и искренне преданным своему делу педагогом была и Амина Кабировна Гайнетдинова. Она проработала 17 лет завучем, а затем свыше десяти лет директором школы. Я по сей день тепло вспоминаю весь педколлектив ветеранов одиннадцатой школы...

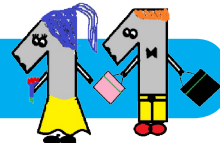
### **«Б Ы Л А Г О Т О В А**

ком районе, затем – методистом в районной детской библиотеке, заочно окончила институт. Но хотелось больше самостоятельности. И она выбрала школьную библиотеку, где трудилась без ложного пафоса «верой и правдой свыше» 35 лет!

- В те годы книги были большим дефицитом, - вспоминает Наиля Залиловна, - пополняла школьный фонд я любыми способами. То ездила по ближайшим селам и покупала на свои деньги книжные новинки, то доставала «дефицит» через подругу, которая в Заинске работала...

Библиотека сначала находилась рядом с кабинетом «химии», затем ее перевели в другой конец второго этажа (сейчас там кабинет истории). Затем еще выше – на четвертый этаж. А каждый переезд – это ремонт, разборка книжных завалов, перенос стеллажей... С этими железными полками пришлось изрядно помучиться, ведь переезды приходились обычно на каникулы. Но во время учебного года библиотека никогда не пустовала. На переменах и после уроков читальный зал всегда был полон. Были свои полиглоты, которые уговаривали Наилю Залиловну позволить взять домой сразу по 4-5 книжек, были те, которые «охотились» за новыми номерами журналов... В библиотеке каждый месяц проводились книжные выставки и викторины. А ее хозяйка стала первой по-

## “Как молоды мы были, как искренне любили...”



Она шла по школьному коридору и вся светилась... И ни за что не подумаешь, что ей уже 82 года! Нелли Павловна зашла в класс, уже улыбаясь на ходу:

- А куда я попала? В 11-ую школу или в

### «НИКОГДА НЕЛЬЗЯ УНИЖАТЬ УЧЕНИКА...»

женскую гимназию?

К о г д а Н.П.Маркиной ответили, что в 9а классе всего 29 учеников, из них

лишь 8 - мальчики, она все еще не утихомирилась: “А вот у меня сорок лет тому назад у меня было 39 учеников. И тоже мальчиков было больше, а звала я их чаще “ребятушки-козлятушки”...”

- А почему так, Нелли Павловна?

- Потому что ой-какие озорники были...

Помню, всю перемену пропадают во дворе, то ли мяч гоняют, то ли чем то ещё занимаются. А столовая не ждет, чаще голодными оставались. Пришлось мне договариваться, чтобы им обед позже накрывали. Об этом случае мои выпускники по сей день вспоминают. А сама я училась в военные годы, и самой вкусной едой в моей памяти был пирог со свеклой...

- Хорошо ли помните Вы свой первый класс?

- Еще бы! Ведь за мной закрепили так называемый «Красноключинский класс». В то время там не было средней школы, и ребята оттуда то на попутках, то пеш-

ком добирались до нас (трамвай пустили лишь в 1975 г.). Чаще всего успевали лишь концу второго урока. Так вот, местные парни с красноключинскими часто конфликтовали. А те грозились, мол, летом на пляж придете – мы вам покажем... Когда было плохо с посещением и успеваемостью, ездила в поселок и ходила по домам. Были разные семьи, пришлось некоторых перехваливать, чтобы родители их не выпоролы за «двойки». Или напоминать, чтобы купили «Васе» ботинки – на уроках

выходил к доске босиком.

- А как поступали с отстающими?

- Я не любила ставить «двойки». Завуч вызывала меня и ругала, что в журнале «в каждой строчке только точки». Приходилось с ребятами дополнительно заниматься, серьезно беседовать с каждым. Лишь потом вместо точек появлялись крепкие «тройки», а то и «четверки». А еще я не любила писать плохие характеристики. Мой принцип – о детях или только хорошее, или ничего. Считаю, что никогда нельзя унижать ученика.

- Что можете сказать о своих выпускниках?

- Не знаю, оправдал ли себя мой своеобразный подход в воспитании, но в основном из моих учеников выросли крупные руководители и хорошие специалисты. Достаточно сказать, что все Метшины обучались у меня. Он до сих пор поздравляет меня с днём рождения, дарят подарки... Многие мои ученики после учебы в вузах и училищах пошли работать в школу. Значит, я сумела привить им любовь и уважение к школе, к учительской работе. А жизнь моя пролетела как одно мгновение, я не жалею о своей судьбе!

## ОТДАТЬ ЗА РАБОТУ ВСЕ...»

мощницей у преподавателей, особенно языковедов. До сих пор ветераны школы помнят литературные вечера при свечах, которые вели учитель русского языка Д.Ф.Яруллина и учитель немецкого языка К.Г.Маянгина. Далеко разнеслась слава 11 школы благодаря вечерам, посвященным творчеству И.Бродского или вальсам Штрауса... В библиотеке часто проводились мероприятия и на татарском языке, посвященные творчеству классиков и местных писателей. В память о них в библиотеку передавались книги с автографами писателей – Разиля Валиева, Жаудата Дарземана, педагога - Ульфата Минниханова.

Как-то накануне вечера «Эбием сандыгы» Н.Мухаметшиной пришлось срочно поехать в деревню и привезти коромысло, до поздней ночи раскрашивать его и ведра. Муж ругался, сыновьям тоже не нравился запах краски. Зато мероприятие удалось на славу...

- Я очень тесно работала со всеми учителями. Очень теплые отношения были с преподавателями Раушан Биктагировой, Розой Сайфутдиновой, Ляйсан Хамидуллиной, Милеушой Шафигуллиной...

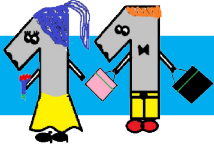


Постоянно мне помогали и оказывали всяческую помощь в разные годы директор Амина Кабировна, заведующие учебной частью Альфия Мунавировна, Зинаида Васильевна, Эльвира Хазиахметовна и многие другие, - говорит Н.Мухаметшина.

Наиля Залилована скромно умалчивает о своих личных заслугах. А ведь за достойную работу в течение многих лет она награждена Почетной грамотой Президиума Госсовета Республики Татарстан, получила более десятка грамот ГУО и министерства образования. И вот еще один факт, красноречиво свидетельствующий о ее безмерной любви к школе.

- В 1984 году, когда я уходила в декретный отпуск, - рассказывает Наиля Залиловна, - слезно просила Заки Галеевича оставить место библиотекаря за мной. Сказала: “Заберите квартиру, берите огород - но только оставьте меня в штате!” И всегда выходила на работу раньше положенного срока. А школьная библиотека мне и сегодня снится по ночам, хочется прийти и снова поработать среди книг, среди школьников и учителей...

(Диктофонная запись).



## Школьное творчество

### БЛИЦ: “А зачем Козе баян?”



**Максим Куприянов, 7Б:**

1. Я ездил на зональные соревнования по боксу в п. Афанасово. Один раунд проиграл, но два выиграл. И ещё запомнился бой в Казани с Д. Галиуллиным, я победил со счетом 2:3.
2. Хочу прыгнуть с парашютом!
3. Мой кумир Николай Валуев. Я хочу быть похожим на него. Поэтому я пошёл на бокс, у меня 3-й

разряд. Хочу стать профессиональным боксёром.

**Полина Косовских, 8Б:**

1. Этот год оставил у меня хорошие впечатления. Я многому научилась. Этот год для меня был годом новых встреч, эмоций, год общения, годом радости от простых вещей. Вот.
2. В год Синей козы я хочу ещё больше новых встреч. И денег. А ещё еды. И билеты на концерт моей любимой группы. И больше сериалов.



3. Я не могу назвать какого-то определённого человека своим кумиром. Это слишком сложно. Слишком много выдающихся людей, которых можно и нужно уважать. Музыканты, спортсмены, политики...

4. Наступает Год Козы - весёлый будет год. А какое веселье без баяна?

**Петров Анатолий, 11А:**



1. Самое запоминающееся событие года – переход в новую школу. Здесь я познакомился с новыми людьми и нашел хороших друзей.

2. Хочу вернуться домой 1 января. Я знаю, что 2015 год будет очень трудным. Придется много работать и усердно учиться. Я ожидаю много взлётов и падений (увы)...

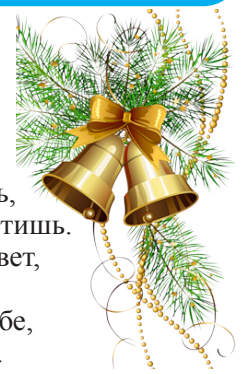
3. Своими кумирами я считаю двух людей – В.Высоцкого и С.Есенина.

Эти люди вызывают у меня уважение и восхищение своими достижениями в области поэзии и музыки.

4. Козе борода нужнее, чем баян. Как баскетболисту – хороший рост...

### МАМА

Хочу сказать тебе я, мама:  
Тебя на свете лучше нет  
Твои объятия без обмана  
Слова – тепла и ласки свет.  
Ты все проблемы мои разрешишь,  
Стимул поднимешь, мечту воплотишь.  
Как же мне дорог любой твой совет,  
И в целом мире тебя лучше нет.  
Знай, что всегда я нуждаюсь в тебе,  
В милых словах и твоей доброте.  
Волнует тебя, где, когда я и с кем.  
Хочешь узнать, как дела, что я ем.  
Всё ли в порядке, нет ли проблем.  
Учишь меня уму-разуму много  
Жизни ты учишь, вкусно готовить.  
Пусть и ругаемся мы и немного  
Ссоримся, миримся – ну как-то так.  
Я благодарна тебе за старанья  
За счастье, любовь, за твою доброту.  
Хоть и нечасто тебе говорю я,  
Что очень уж сильно тебя: “Я Люблю”!!!



*Лаврентьева Вероника, 10А*

### ТЫ - САМАЯ ЛЮБИМАЯ!

Для каждого ребёнка его мама самая лучшая в мире. Наши мамы подарили нам жизнь, за что мы им уже благодарны. Первое слово, которое произносит ребёнок – мама!

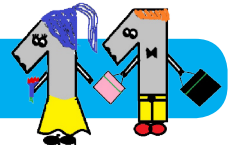
А теперь я расскажу о своей маме. Мою маму зовут Юлия. Для меня она самая красивая на свете! У неё тёмные, средней длины волосы, сияющие серые глаза и очаровательная, белоснежная улыбка. Она невысокая и стройная. Несмотря на свой возраст, выглядит очень молодо, поэтому люди ошибочно считают, что ей 26-28. Говорит мама спокойным, тихим и милым голосом. Беседовать с ней интересно и приятно. Люди, разговаривая с ней по телефону, думают, что она работает телефонисткой. Вот такая у меня загадочная мама.

Мамочка добрая, но иногда строгая, когда это надо, а также весёлая, трудолюбивая, энергичная. Я ценю в ней эти качества. Она умеет делать столько разных дел, что у меня не хватит слов, чтобы перечислить их. Моя мама вяжет, шьёт, вышивает, мы вместе с ней экспериментируем на кухне. Мамочка любит пришивать разные узоры из бисера и пайеток на свои свитера, платья, кофточки и т.д. Мама любит читать книги и пить кофе с печеньем и всякими вкусностями. Она постоянно бывает в книжном магазине и покупает новые книги.

У нас с ней, несмотря на разницу в возрасте, есть общие интересы, нам всегда есть о чём поговорить. Например, о новом кулинарном рецепте, о новинках кино, музыки, книг. Я её очень люблю за понимание. Она не навязывает мне своё мнение. Мама, мамочка! Ты достойна самых нежных и искренних слов. Ты стала для меня другом, единомышленником, который понимает и уважает мои интересы. Ты всегда меня поддерживаешь и даешь нужный совет. Спасибо тебе, мама, за то, что ты у меня есть. Ты самая лучшая для меня, самая любимая и дорогая!

*Шакирова Алина, 10А.*

## Музам посвященный храм ...



**В древности на латинском языке слово museum означал храм или дом музы - т.е. учреждение, занимающееся ее собиранием, изучением, хранением и экспонированием предметов истории.**

**К примеру, в Лондоне имеются более 280 музеев, автору этих строк посчастливилось побывать лишь в трех из них.**

В Нижнекамске действуют 26 школьных музеев. Совсем недавно их список пополнил музей средней школы №11. Поводом для создания музея послужила весьма уважаемая причина – 1 сентября школа отметила свое сорокалетие. Необходимо подчеркнуть, что работа в этом направлении в школе велась давно: к юбилеям готовились альбомы и стенды, собирались памятные вещи и экспонаты. Особую активность в этом направлении проявляли ветераны коллектива. В плане мероприятий, посвященных 40-летию школы, было предусмотрено и открытие музея. Было выделено помещение и произведен ремонт... Но сроки официальных юбилейных торжеств были перенесены на май будущего года. И заказанные для музея 7 экспозиционные шкафы временно заняли место в кабинете татарского языка на четвертом этаже. Буквально за несколько месяцев они были наполнены экспонатами и архивными документами.

Музей сегодня имеет три раздела: история школы №11, военно-исторический и краеведческий. В последнем из них уникальным является историческая окаменелость древнего организма, найденного на берегу устья реки Невы и переданного автору. Фрагменты деревянных водостоков, сельхозорудий труда, гвозди ручнойковки, замки и другая домашняя утварь красочно иллюстрируют вехи развития нашего края. Оригинальную композицию удалось создать благодаря деревянному колесу, коромыслу и кадке, принесенным в дар школе выпускником А.Р. Габидуллиным. Хорошо дополняют картину деревенского быта XIX – века прядка, тестомеска, угольный утюг, лампы и другие предметы. Достаточно полно представлены элементы конской упряжи прошлого: подкова, железное колесо, цепь и крюк оглобли; фрагменты вожжей, уздечек и удил... Имеются также образцы резных наличников и шкатулок. Большая часть экспонатов привезена из моей малой родины – сел Актанышского района РТ.

Основную часть военно-исторического раздела музея составляют экспонаты, найденные бойцами поискового отряда «Нефтехимик» в местах военных действий в 1941-1944 г.г. В составе отряда несколько

лет выезжали и выпускники школы №11. Они привозили с собой останки вооружения солдат Красной Армии. Сбор и хранение их организовал преподаватель ОБЖ А.Ю. Шарипов. Проржавевшие от времени каски, лопаты, пулеметные диски, гильзы боеприпасов были подняты из школьных хранилищ и после обработки техническим маслом членами кружка «Музейное дело» были выставлены в шкафах.

Одна из полок предоставлена экспонатам, посвященным воинам-афганцам. Особый интерес здесь представляют копии удостоверения ордена Красной Звезды и медали «От благодарного афганского народа» майора запаса П.Б. Данилова. Здесь же хранится и его офицерская шинель и китель. Скоро эта часть экспозиции будет пополнена материалами о погибших воинах-афганцах, выпускниках нашей школы.

В главном разделе музея – история школы №11. Она тесно переплетена с историей Нижнекамска, который очень скоро отметит 50-летие. Фотографии, грампластинки, дипломы, благодарности... Почетное место за витриной занимает большой телефонный аппарат в массивном эбонитовом корпусе – дар семьи Маркиных. А рядом находится набор-готовальня (чертежные инструменты), амперметр, барометры. Деревянный пенал, счеты, пионерская атрибутика – все это вызывает у представителей старшего поколения ностальгические чувства. Активную помощь в пополнении экспонатов для школьного музея оказали многие выпускники, завуч М.Р. Синявина, ветераны – библиотекарь Н.З. Мухаметшина и учительница Р.А. Сайфутдинова, многие другие...

Самое главное богатство музея – это старинные издания и книги с автографами известных людей и писателей. В хранилищах музея имеются коран XIX века, фрагменты газеты «Казанский телеграф» от 31 августа 1914 г., издание 1924 г. «Методы комплексного преподавания», «Краткий курс ВКП(б) И.Сталина» 1948 года... Более десятка книг с дарственными надписями, в т.ч. посвященными педагогам 11 школы, свыше 40 автографов известных писателей, руководителей, артистов и спортсменов. На сегодняшний день собрано более 180 экспонатов основного фонда и еще около 50 – вспомогательного фонда. В новом году предстоит паспортизация музея и подготовка постоянных экспозиций, в т.ч. к 70-летию Великой Победы. Работы предстоит много, и хочется надеяться на более активную помощь всего коллектива школы. Ведь при достаточно высоком уровне оформления экспозиций и оснащения электронными ресурсами музей может стать хорошей базой для проведения интегрированных уроков и дополнительного образования.

*Ф.Вагизов,*

*общественный руководитель школьного музея*



## Химия - это волшебство...



Наша собеседница - Н.А. Мороз, по гороскопу Козерог. Наступающий год для неё юбилейный, она родилась 11 января в с. Кармалка Заинского района. Родители, Зоя Егоровна и Александр Иванович - замечательные люди. Отец был строителем Нижнекамска и награждён орденом и медалью за доблестный труд.

- Где Вы учились, в какой школе?

- Я училась в школе №6 города Нижнекамска. Я любила точные науки: химию, математику, физику. Особенно нравились практические уроки. Ведь когда проводишь опыты, чувствуешь себя немножко волшебником...

- В какой вуз Вы поступили, почему выбрали эту специальность?

- Училась я на химфаке КГУ, в то время единственного государственного университета Татарстана. После окончания учебы я работала на кафедре НХТИ, затем на Астраханском заводе. А в школе №11 преподавателем химии работаю уже двенадцатый год. За это время у меня был 1 выпускной класс, сейчас руковожу 7б классом.

- Какой подарок учеников для Вас стал памятным?

- Стенгазета, сделанная руками самих ребят. До сих пор выпускники ко мне приходят и меня не забывают.

- Что бы Вы хотели пожелать в Новый год?

- Я бы хотела пожелать учителям послушных и умных учеников, чтобы ученикам было приятно работать с учителями, а учителям было интересно работать с учениками!!!

- Поздравляем Вас с юбилеем и желаем здоровья, счастья, удачи!

Материалы для интервью собирали  
М.Касанова и Е.Каргина, 7Б.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!



Учителя Нафиса Рафатовна Гилязова, Анастасия Ивановна Назарова и Зоя Александровна Сересева отмечают свои именины 2-го января. Повезло им - новогоднее застолье продолжается! На следующий день принимает эстафету именин их коллега - Ирина Анатольевна Федянина. Представительница года Синей Козы, Наталья Александровна Мороз, будет отмечать свой юбилей аккурат в последний день каникул. 12 января день рождения отметит на рабочем посту завуч Марина Робертовна Синявина.

А вот у обоих работников АХЧ А.Н.Шаваливой и Н.В. Петровой - именины в среду, 21 и 28 января. Учительницу русского языка Ситдикову Юлию Викторовну хочется поздравить с днем рождения особо. Себе подарок она сделала заранее - вышла во 2-ой тур муниципального конкурса "Учитель года". Сердечно поздравляем всех с именинами!

## БЛИЦ: "А зачем Козе баян?"

Горина Катя, 11А:

1. Этот год был незабываемым! Я многое переосмыслила, выявила истинные ценности. Я побывала в Соль-Илецке. Странный город, но зато я отдохнула и выпалася.

2. Надеюсь, что в новом году я перестану быть такой ленивой. Следующий год будет безумно трудным и потребует много усилий.

3. Не хочу равняться на кого-либо. У меня нет кумиров. Но я считаю, что есть люди, которые достойны уважения. Например, наши учителя. Они делают огромный труд, хвалят нас, ругают, учат, помогают добиться успехов.

4. Дорогая Коза, помоги сдать ЕГЭ! И я сама куплю тебе баян!

Салахов Данил, 8А:

1. Я в этом году побывал в многих городах России и Казахстана в составе футбольной команды "Нефтехимик-2000". Я был в Тольятти, Ижевске, Казани, Волгограде.

2. От Козы я жду новых побед, успехов, достижения новых целей.

3. Мой кумир Лев Яшин. Я смотрел документальный фильм о том, как он играл, на воротах в свое время делал шикарные сейфы (отбил). Мне нравилась его уверенность, он успевал работать на заводе и защищать ворота нашей сборной СССР. Он первый и единственный вратарь в истории, получавший "Золотой Мяч"

4. Коза не умеет играть на баяне, потому что у нее копыта. Были бы бутсы, гоняла бы мяч.

Блиц-опрос проводили воспитанники кружка  
"Юный журналист".

## "Ода парнокопытным"

Год Лошади провожаем  
Козу Синюю встречаем.  
А она ведь с бородой  
И поэтому... умней?

По коридорам топаем  
Рвем линолеум на куски.  
И смеемся, даже ржем,  
А уроки нипочем...

Нет, и даже на уроках  
Ржем, бывает, и жуем.  
На переменах не успеть:  
Слопать или все же съесть?

Дай совет нам, эй, Коза!  
Ты такая ж егоза.

Нынче в моде или нет  
Этика плюс этикет?!!



Гороскопы, зодиак  
Заколебали вы уже.  
Может жить, ау, попроще?  
Мы ведь люди все же...

Pegas v Manto

Газета МБОУ "СОШ №11" НМР РТ, г.Нижнекамск, ул.Гагарина 1В,  
тел.8(555)-42-29-68, e-mail: school11nkamsk@mail.ru

Выпуск подготовили: редактор Ф. Вагизов. E-mail: 3011000305@tatar.mail.ru  
Компьютерная вёрстка, печать - Д. Бормотов. МАОУ "Межшкольный учебный комбинат"

Тел.: 30-85-66. E-mail: muk-nk@yandex

Газета подписана в печать 25.12.2014

Тираж 200 экз.